

Competências Transversais para Ciências e Tecnologia

Gestão do Tempo, Trabalho em Equipa e Liderança

3ª aula



FACULDADE DE
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

FCT / UNL

CTCT

Trabalho em Equipa

FCT / UNL

Atividade 2.11

- A executar na sala de aula

CTCT

3

FCT / UNL

Liderança

Agradecemos a colaboração do Sr. Contra-Almirante João Simões!

CTCT

4

Atividade 2.12

- A executar na sala de aula

Liderar é ...

Mandar

Organizar Pessoas e Tarefas

Dirigir

Planear

Saber ajustar

Saber recompensar

Saber formar pessoas

**Liderar é
Influenciar !**

Caraterísticas de um líder

- Centra-se no desenvolvimento das competências das pessoas.
- Torna a relação significativa.
- Gosta de correr riscos.
- Tem uma forte componente emocional.
- Tem uma forte componente criativa e inspiradora.
- Conduz pessoas. Cria empatia.
- Sabe lidar bem com a mudança.

Caraterísticas de um líder

- Tende a confiar e a ser confiável.
- Sabe lidar com situações de tensão emocional.
- Dá primazia ao desenvolvimento dos seus colaboradores propiciando a sua realização pessoal.
- **Um líder é uma pessoa com grande capacidade para influenciar os outros!**
- Influenciar = Manipular ???
- **Um bom líder leva os outros a fazerem o que ele deseja, levando-os a pensar que estão a fazer o que eles desejam, obtendo um resultado que é positivo para toda a equipa.**

Tarefas de um Líder

Um líder tem de lidar com a

- **Gestão das tarefas**
- **Gestão individual**
- **Gestão de grupo**

O Líder e a Gestão de Tarefas

Gestão das tarefas:

- Definir tarefas;
- Elaborar planos;
- Atribuir trabalho e recursos;
- Controlar o tempo e a qualidade do trabalho;
- Verificar a adequação de como foi planeado e como foi realizado;
- Ajustar o plano quando necessário.

O Líder e a Gestão Individual

Gestão individual:

- Prestar atenção aos problemas das pessoas;
- Encorajar as pessoas;
- Dar “estatuto”;
- Reconhecer e usar competências individuais;
- Formar pessoas.

O Líder e a Gestão de Grupo

Gestão de grupo:

- Construir o espírito de identidade do grupo;
- Estabelecer os padrões de execução;
- Manter a disciplina dentro do grupo;
- Dar sentido de finalidade ao grupo;
- Assegurar um estilo de comunicação eficaz dentro do grupo.

Atividade 2.13

- A executar na sala de aula

Liderança

Ser Líder implica tomar decisões, fazer escolhas, explicá-las devidamente para evitar mal-entendidos.

Um Líder tem de saber escutar, compreender as diferentes perspetivas e, no momento de decidir, fazê-lo sozinho, procurando o **melhor desempenho da equipa**, o que pode ferir sensibilidades individuais.

Quem disse que é fácil ser Líder?

Atividade 2.14

- A executar na sala de aula

Estilos e Valor da Liderança

Três tipos de Liderança:

Autoritária, Liberal e Democrática.

O estilo de Liderança depende do **líder**, dos **liderados...** e das **circunstâncias!**

Atitude dos Liderados vs. Tipo de Liderança

Duas perguntas importantes:

Os liderados sabem fazer?

Os liderados querem fazer?

		Os liderados sabem fazer?	
		Não	Sim
Os liderados querem fazer?	Não	Liderança diretiva	Liderança persuasiva
	Sim	Liderança coaching	Liderança com delegação

Atividade 2.15

- A executar na sala de aula

Atividade 2.16

- A executar na sala de aula

Linguagem positiva

- **Comunique sempre de forma positiva!** Linguagem positiva induz pensamentos positivos!
- Comunicar de forma positiva exige um exercício contínuo e permanente reorientando as palavras e as imagens mentais.
- **Evite iniciar frases com a palavra “não”.**

Versão “negativa”: Hoje estou muito triste...

Versão “positiva”: Hoje gostaria de estar mais alegre!

Atividade 2.17

- A executar na sala de aula

Expressões a eliminar...

Vocês têm de ...

Nós temos de ...

Como **sabem** ...

Como **sabemos** ...

Erro / falha ...

ponto a melhorar ...

Eu quero que vocês ...

Proponho que nós ...

Eu penso / se calhar ...

Eliminar. Sugere insegurança!

Expressões a eliminar...

Percebem ?

Fui claro? Fiz-me entender?

Isto é uma ~~Crítica~~ positiva

Esta é uma **análise** para melhorarmos o desempenho...

Tu tens de ...

É necessário que tu ...