

Aspetos Sócio-Profissionais da Informática

2019-2020

Docentes:

- José Legatheaux Martins
- Paulo Afonso Lopes

Objetivos

Saber:

- Impacto e relações da informática na sociedade.
- Ética e Deontologia profissional da engenharia informática

Saber fazer:

- Análise das controvérsias e impactos morais das tecnologias da informação de forma a suportar/enquadrar decisões que influenciem a conceção e o desenvolvimento, operação e utilização de produtos informáticos

Competência Complementares:

- Capacidades de apresentação oral e escrita
- Atitudes comportamentais que influenciam o sucesso de uma carreira em Informática

Programa

- Introdução - panorâmica da evolução da tecnologia do digital
- Moral, ética e deontologia na Informática
- Impacto do digital na sociedade – destaques: Internet e IA
- Segurança e privacidade, pirataria informática e cibercrime

- Propriedade intelectual e plágio.
- Privacidade e proteção dos dados individuais
- Redes sociais e seu impacto na sociedade
- Como pesquisar bibliografia e desenvolver ensaios e artigos
- Outros temas e estudo de casos

Bibliografia

Michael J. Quinn, “Ethics for the Information Age,” Pearson, 7th Edition, 2010 (8^a edição só disponível em eBook e se adquirido nos USA)

Muitas outras referências fornecidas a propósito de cada tema; as informações colocadas on-line são o local apropriado para as coletar.

Funcionamento

- 3 ECTS = 84h de trabalho
- Aulas e/ou Seminários e/ou Debates
 - 1 aula = 1h na 3^a-feira pelas 13h00
 - 2h na 5^a-feira pelas 14h00
- 2 Testes Teóricos, em meados de **Abril e Maio** (ver **CLIP**)
- Estudo
- Preparação e Escrita em grupo de 1 artigo
 - Os artigos são entregues em PDF acompanhados de um vídeo
 - Duração vídeo ≤ 10 min.
 - 1 dia (de aulas) reservado para os melhores trabalhos

Métodos de avaliação¹

- Obtenção de **Frequência**
 - Trabalho de Grupo (5 estudantes)
 - Um artigo com nota ≥ 8 valores
 - ou
 - Frequência obtida em **2018/2019**
- 2 Testes escritos (TE), com a duração max. (aproximada) de 1h cada
 - Média dos TE ≥ 8 valores.
 - Exame de recurso em alternativa (nota ≥ 8 valores)
- Nota Final = $0,33 * TE_1 + 0,33*TE_2 + 0,33 TG$
- ¹ A fonte absoluta e definitiva de informação sobre os métodos de avaliação é o CLIP

TG: esclarecimentos (1)

- Avaliação do Trabalho de Grupo

O trabalho é avaliado em função do seu conteúdo e do vídeo de apresentação;

- Se nota do trabalho > 17, apresentação e discussão oral; nesse caso, a nota pode ser distinta para os membros do grupo, em função da
 - prestação na apresentação
 - a falta à apresentação acarreta, *a priori*, uma penalização de 5 valores

- Entrega

- Em data a anunciar. Trabalhos atrasados podem ser aceites, mas são penalizados *a priori* em 1 valor por dia, até ao máximo de 7 dias (findos os quais não serão aceites).

- Grupos e Escolha dos temas

- Cada grupo deverá formar-se (**muíto rapidamente**), e
 - **escolher** o tema que pretende tratar (lista a publicar...)ou
 - **propor** o tema que pretende tratar (cuidado: aspectos **sociais** e **profissionais**)

TG: esclarecimentos (2)

- Formação do Grupo

O grupo tem um único interlocutor no que se refere a contactos com os docentes;

- **O grupo tem 5 elementos.** Se, por razão **excepcional** o grupo não puder ter 5 elementos, tal deverá ser comunicado aos docentes, justificando a razão.
- No que se refere a contactos com os docentes, o grupo tem um único interlocutor (porta voz)

- Escolha dos temas

- O interlocutor propõe o tema; a forma como este é proposto será anunciada oportunamente
- Podem ser propostos, por ordem de preferência, vários temas; em caso de “conflito”, os docentes atribuirão os temas (se os considerem adequados) por ordem FIFO
- Grupos ainda não totalmente constituídos podem propor temas

Datas importantes^{1,2}

- Testes
 - 8 Abril
 - 27 Maio
- Trabalho (artigo/relatório + vídeo)
 - 17 Maio
- ¹ A fonte absoluta e definitiva de informação é o CLIP
- ² Datas ainda não aprovadas pela CCMIEI

Os seminários

- Conduzidos por personalidades de relevo

2015/16

CIDADANIA E NOVAS TECNOLOGIAS:
MUDANÇA DE PARADIGMA OU
DESORIENTAÇÃO TOTAL?

António Vitorino

5 de Maio, 17H00
Grande Auditório (CGD)



JORNALISTAS PARA QUÊ,
NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO?
O QUE MUDOU NO JORNALISMO
POR CAUSA DA REVOLUÇÃO
DIGITAL?

Vasco Trigo

3 de Maio, 17H00
Anfiteatro 1D-VII



2016/17



Pedro Veiga
Prof. Cat. FCUL
CNCS

2017/18



Pacheco Pereira
Deputado e V. P. do
Parlamento Europeu
Autor, Investigador, ...



José Luís Garcia
Investig. Princip. ICSUL
Autor, ...

- Os seminários são uma mostra da FCT/NOVA (para os palestrantes)
- O comportamento, atenção e participação dos estudantes tem de dignificar a escola!

Os Debates

- Tema apresentado em aula sob a forma de
 - seminário, por um ou mais oradores
 - filme, disponível em sites de acesso livre - e.g., YouTube
- Pode existir debate em aula
- Pode ser necessário rever o tema para estudo (testes, trabalho em grupo)

O site de ASPI

- Para acesso **pode** requerer autenticação Google com **conta @campus**
(o uso, em simultâneo, de mais de uma conta Google, e.g., abc@gmail.com e abc@campus.fct.unl.pt, pode dar problemas em certas partes do site – acesso a documentos, planeamento, etc.)
- URL: <https://sites.google.com/campus.fct.unl.pt/aspi-2020>
- Destaques
 - Overview of the course
 - Abbreviated Syllabus
 - Instructors
 - José Legatheaux Martins
 - Paulo Afonso Lopes
 - Bibliography: book, papers, on-line references (videos, sites), ...
 - Course Grading Rules
 - Projects
 - available themes
 - template for the report
 - Planning and Activities