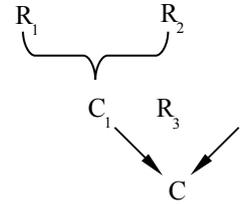


Exame, 12 de Janeiro de 2011. Duração 2h30m

1. Argumentação (1.1: 3 valores; 1.2: 2 valores)

1.1. Crie um argumento com a estrutura indicada na figura à direita. Nesta figura um R_i indica uma razão básica, C a conclusão final e C_1 uma conclusão intermédia. A chaveta indica que as razões só são aceitáveis em conjunto, as setas indicam que são independentes. Para tema do argumento escolha um de: restaurantes, impostos, transportes aéreos.



1.2. Leia o argumento abaixo e esquematize-o usando a mesma notação da pergunta 1.1. *Note que “a mesma notação” não quer dizer que o diagrama seja igual.* Para indicar a que partes se refere, pode citar apenas o princípio e fim de cada trecho. Por exemplo, se quiser indicar como R_1 as três frases anteriores, escreva:

R_1 “Leia o ... cada trecho”

«Há que preservar os nossos monumentos, porque são de grande valor histórico e porque são um legado importante para os nossos descendentes. Por isso, é preciso investir mais em obras de recuperação.»

2. Credibilidade, erros e conhecimento (5 valores).

Leia o relato seguinte e elabore um argumento acerca do episódio relatado focando, de forma crítica, o que considerar relevante acerca de aspectos como, por exemplo, conhecimento, credibilidade, raciocínio científico, clareza, erros e explicações. *Note que um mero resumo do relato não terá qualquer valor neste exercício.*

«O princípio da Astrologia e da Consciência Espiritual

por António Rosa

Cada planeta tem uma relação definida com a consciência em todos os seus graus, desde o mais baixo ao mais alto.

Só há uma consciência suprema, mas cada “esfera de influência”, representada por um planeta, participa de uma grande porção desta consciência, e utiliza-a em relação estreita com os sete princípios ou aspectos da consciência humana (Vontade, Sabedoria, Amor, etc.), relacionando-se cada planeta com a evolução de um dos princípios ou aspectos.

Evoluímos na consciência da mesma maneira que o fazemos no corpo, e para isso, possuímos um corpo físico, um corpo emocional e um corpo mental para a expressão dos respectivos estados de consciência.

Os estados mais evoluídos e mais subtis da consciência são os que encontram expressão através da Individualidade, ou Alma individual e permanente do Homem. Este aspecto importante é representado pelos princípios universais da Vontade, Sabedoria e Amor.

Estes três altos e exaltados estados de consciência são regidos, segundo as leis ocultas, por

Planeta	Princípio	Representação
Urano	Vontade	Espírito
Mercúrio	Sabedoria	Alma Espiritual
Vênus	Amor	Alma Humana

São aspectos daquilo que, em seu sentido mais elevado, é a única Alma Individual.

Estes estados de consciência relacionam-se com o que no oriente se chama de “Tríade Imortal”, e no ocidente, “Trindade da Perfeição”. É o princípio alquímico da materialização divina.

Na ordem inversa, há três reflexos desta consciência superior relacionados com a Personalidade, e estão intimamente ligados com a vida limitadíssima da matéria: matéria mental, matéria astral e matéria física.

Representam em primeiro lugar, a vida do corpo físico (matéria física), pois todas as células do corpo têm uma consciência própria, regida por Júpiter, criando a consciência do nosso corpo físico.

Em segundo lugar, há a vida dos sentimentos pessoais (matéria astral), a Alma Animal, como a soma total de todos os nossos estados de ânimo, sensações e sentimentos, a consciência do nosso corpo emocional. Esta consciência é regida por Marte.

Em terceiro lugar, há a vida da mente (matéria mental), a nossa mente muito peculiar e pessoal, que nos dá opiniões, tendências e preconceitos. É a mente quem se ocupa das nossas células cerebrais, dando-lhes vida e consciência própria, fazendo com que vejamos as coisas de uma maneira concreta e prática. É a consciência do nosso corpo mental. Esta consciência é regida pela Lua.

[...]

O Sol é, ao mesmo tempo, espírito e vida, o mais alto e o mais baixo.

Nem todos os seres humanos conseguem reagir à vibração de todos estes planetas. Alguns reagem mais a uns, que a outros. Este é o verdadeiro significado de se viver à altura do nosso próprio horóscopo, respondendo plenamente às vibrações mais altas que se puder. E, vibrando cada vez mais alto, desenvolvemos a nossa consciência. [...]

Este excerto foi retirado do site da Escola de Astrologia “Nova-Lis” (www.nova-lis.com), e é da autoria de António Rosa, professor de Astrologia e um dos fundadores desse site.

3. Análise de relatos científicos (5 valores)

Analise o relato que se segue, de acordo com os métodos dados nas aulas, e indicando o tipo de análise que escolheu fazer. *Note que um mero resumo do relato não tem qualquer valor neste exercício.*

No início do Século XX, o sul dos EUA foi assolado por uma epidemia de pelagra, uma doença que causa problemas neurológicos, lesões na pele, queda de cabelo, diarreias, paralisia e, eventualmente, a morte. Esta doença afectava pessoas cuja dieta era principalmente à base de milho e farinha de milho, e os médicos na altura propuseram que a doença era causada por um agente infeccioso (um germe ou fungo) presente no milho.

Em 1915, Joseph Goldberger organizou uma experiência com 11 voluntários, reclusos numa prisão. Passadas duas semanas a alimentar-se apenas de milho, os voluntários começaram a queixar-se de dores de cabeça e confusão. À terceira semana 7 dos 11 estavam com pelagra, e todos pediram para interromper a experiência. Restabelecendo uma dieta mais diversificada, com frutos e vegetais, rapidamente todos recuperaram a saúde. Goldberg propôs então que a pelagra se devia a uma deficiência nutritiva e não a uma infecção por agentes patogénicos.

4. Decisão (5 valores)

Descreva uma decisão, seguindo o método dado nas aulas, para um problema sugerido pelo excerto abaixo.

«qual é O problema das nossas escolas? A falta de respeito, de investimento e de trabalho dos alunos? É a indisciplina? A violência? A falta de educação? [...] E o que fazer para resolver? Por onde começar?»

(Excerto retirado do blog Diário de um Professor, serprof.blogspot.com)